



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: Cmei São Josemaría Escrivá**

**PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 À 25/09/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade;</li><li>✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos;</li><li>✓ Estratégias para resolução de situações-problema.</li><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;</li><li>✓ Autoconhecimento;</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Convívio e interação social;</li><li>✓ Identificação do próprio corpo;</li><li>✓ Identificação do corpo do outro;</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corpo e movimento;</li> <li>✓ Esquema corporal.</li> <li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;</li> <li>✓ Audição e percepção de sons e músicas;</li> <li>✓ Percepção e produção sonora;</li> <li>✓ Gêneros e suportes de textos;</li> <li>✓ Linguagem Oral;</li> <li>✓ Identificação nominal.</li> <li>✓ Marcas gráficas;</li> <li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;</li> <li>✓ Animais e seus modos de vida;</li> <li>✓ Propriedades dos objetos.</li> <li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.</li> <li>✓ Tamanho, forma e posição dos objetos.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01). Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> <li>• Vivenciar situações de convívio social.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> </ul>

**(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.

**(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

- Observar o outro e suas características físicas.
- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

**(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.
- Dançar, executando movimentos variados.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais,**

**adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Buscar adequar os sons produzidos com os diferentes objetos ou instrumentos ao ritmo da música.
- Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

•

**(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras cantadas

**(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha,

giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

**(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.

**(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

## **METODOLOGIA 14/09/2020 SEGUNDA- FEIRA**

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Mundo Bitá – Magia das cores

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

**ATIVIDADE:** Sequência lógica das cores

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Estratégias para a resolução de situações-problema.
- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos de acordo com atributos; Tamanho, forma e posição dos objetos.

**Desenvolvimento:** Minha proposta de hoje como recurso, usaremos o material de apoio que os pais foram buscar no Cmei, os palitinhos coloridos e a bandeja com as cores respectivas aos furinhos.

As cores trabalhadas serão vermelha, amarela e azul.

A criança deve fazer a tentativa de colocar os palitinhos no furinho, em seguida a família deve estimular o reconhecimento das cores correspondentes, irei passar um vídeo apresentando algumas cores aos alunos.



## **METODOLOGIA 15/09/2020 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**HISTÓRIA:** PINGO DE CHUVA – VARAL DE HISTÓRIAS

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

**ATIVIDADE:** COLAGEM E PINTURA COM GUACHÊ.

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral; Gêneros e suportes de textos;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Marcas gráficas.

**Desenvolvimento:** Nosso dia hoje começa com o varal de histórias “pingo de chuva”, em seguida com o vídeo explicativo da professora.

Vamos fazer nossa atividade impressa, primeiro passo deixar a criança sentir a textura do algodão, depois passar cola na nuvem impressa e deixar que ela cole com o jeitinho dela, na sequência usaremos a tinta guache, molhando o dedinho indicador da criança e carimbando as gotinhas da chuva.

  
**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**  
Estado do Paraná  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**  
Rua Abel Rocha, 95      Jardim São Manoel  
TELEFONE: (41) 3906-1000      CEP: 86.406-046 - ROLÂNDIA - PR.  
E-mail: [cmecaojosemariaescriva@gmail.com](mailto:cmecaojosemariaescriva@gmail.com)

---

ID: \_\_\_\_\_  
Turma: Infantil 1B (15/09/20) - 3 Trimestre (Professora: Natália)  
NOME: \_\_\_\_\_

APÓS A HISTÓRIA DE HOJE "PINGO DE CHUVA" VAMOS COLAR ALGODÃO NA NUVEM E FAZER ALGUNS PINGOS DE CHUVA COM O DEDINHO, USANDO A TINTA GUACHE, A FAMÍLIA DEVE AJUDAR A CRIANÇA COM A COLAGEM E OS MOVIMENTOS DO CARIMBO DE DEDINHO.



## **METODOLOGIA 16/09/2020 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** GUGUDADA AS PARTES DO CORPO

**Link da música:** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_NSkoWouWME](https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME)

**ATIVIDADE:** Vamos Fazer?

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Convívio e interação social;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O próprio corpo e o corpo do outro.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora;
- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.

**Desenvolvimento:** Iniciaremos hoje com o vídeo da professora explicando a proposta, vamos realizar alguns sons com o corpo...

Vamos assistir um vídeo com diversas imagens com os sons do corpo humano, depois a professora vai propor para as crianças e famílias fazerem em casa o som das palmas, do riso, choro, batendo os pés, estalo do beijo, etc...

## **METODOLOGIA 17/09/2020 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Se os pingos de chuva - XUXA

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=Ih2P3v4sCFs>

**ATIVIDADE:** Meus rasgadinhos de papel, transformaram-se em ARTE.

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Corpo e movimento; Coordenação motora

ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

**Desenvolvimento:** A brincadeira em casa hoje começa com a chavinha de papel, primeiro vamos precisar de folhas de revistas ou jornais, em seguida ajudar a criança a rasgar diversos pedaços, podendo sim auxiliar o movimento de rasgadura.

Em seguida vamos brincar de jogar para cima os papeis, como se fosse uma chavinha, possibilitando a criança fazer tentativas de pegar, jogar, etc... Depois usaremos a atividade impressa...

A proposta que a criança cole algumas rasgaduras no sulfite.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEFAITA ESCREVA

Turma: Infantil 1B (17/09/20) – 3 Trimestre / Professora: Natália

NOME \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR DE CHAVINHA DE PAPEL? PRIMEIRO PASSO (RESOLUÇÃO): PRECISAMOS DE FOLHAS DE REVISTAS OU JORNALS, AJUDAR A CRIANÇA COM O MOVIMENTO DE RASGADURA. NA SEQUÊNCIA BRINCAR DE CHAVINHA DE PAPEL, DEPOIS AJUDAR A CRIANÇA COLAR SEUS RASGADINHOS DA BRINCADEIRA NA ATIVIDADE ABAIXO:

MEUS RASGADINHOS DE PAPEL, TRANSFORMARAM-SE EM ARTE. VEJAM!

METODOLOGIA



## **METODOLOGIA 18/09/2020 SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** ABC DOS COPOS – PALAVRA CANTADA

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

**ATIVIDADE:** Transferência de objetos

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Corpo e movimento; Coordenação motora

ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

**Desenvolvimento:** Para atividade de hoje vamos precisar de duas bacias, alguns objetos e uma colher grande ou uma concha.

A proposta de hoje é transferir os objetos de uma bacia para a outra, primeiro fazendo a tentativa com as mãos, e depois equilibrando um objeto de cada vez sobre a colher ou concha.

A sugestão que faça a contagem oral dos objetos com a criança, estimulando noções de quantidade.

## Transferência



### **METODOLOGIA 21/09/2020 SEGUNDA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** A linda rosa juvenil- Patati e Patatá

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=C2E6cxPUgUA>

**ATIVIDADE:** Dia da árvore, vamos deixa-la bem bonita?

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear, entre outros.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem Oral.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

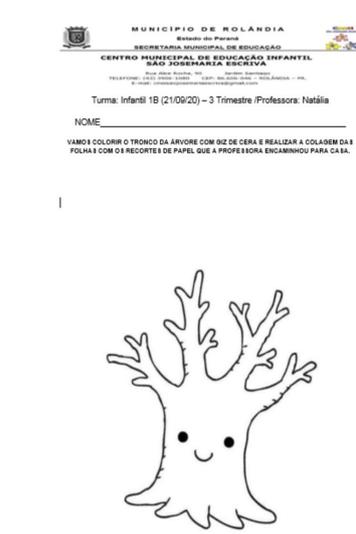
## TRANSFORMAÇÕES: Natureza.

**Desenvolvimento:** Hoje vamos falar um pouquinho sobre a Natureza, em comemoração ao dia da árvore.

A primeira etapa da nossa atividade de hoje será levar a criança para ver uma árvore, sua cor, textura, e falar um pouquinho sobre a importância das árvores e o cuidado que devemos ter, de uma forma sucinta.

Depois usaremos a atividade impressa, estimulando a criança a colorir com o giz de cera a pintura do tronco e depois com os recortes de papel que a professora encaminhou junto com a atividade o responsável deve passar cola, incentivando a criança a colar os pedacinhos de papel.

Deixar a criança pintar e colar à sua maneira, podendo auxiliar, porém, respeitar a idade de seu desenvolvimento.



## **METODOLOGIA 22/09/2020 TERÇA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Escove o dentinho- Yasmin Veríssimo / Escovando os dentes- Castelo Ra Tim Bum

**Link da música:** [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=VRkrc0XcGO4](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=VRkrc0XcGO4)

<https://www.youtube.com/watch?v=BJM8lj3PQbc>

**ATIVIDADE:**

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções, percepções e sentimentos; Autoconhecimento;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Cuidados com o corpo.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem Oral.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas;

**Desenvolvimento:** Nossa aula hoje vai começar pelas músicas “Escove os dentinhos” e “Escovando os dentes”, em seguida com o vídeo explicativo sobre a importância da higiene pessoal, hoje vamos estimular a criança a escovar os dentinhos de uma maneira prazerosa, sentindo alegria, entusiasmo e compreendendo a importância do hábito de higiene bucal.



## **METODOLOGIA 23/09/2020 QUARTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**POESIA:** As Borboletas – Vinicius de Moraes

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=CpMzftFK48g>

**ATIVIDADE:** Almofada com espelho.

**Conteúdos:**

- ✓ **O EU O OUTRO E O NÓS:** Identificação do próprio corpo;
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Esquema corporal.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação nominal.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas;

**Desenvolvimento:** Na proposta de hoje vamos precisar de um pedaço de papel alumínio, almofada e fita adesiva.

Colocar o papel alumínio na almofada como se fosse um espelho, em seguida mostrar a criança a imagem refletida... Fazer perguntas “O que você está vendo?”, “Cadê os olhinhos?”, importante incentivar a criança falar o nome dela também...

Na sequência, aproveitar o momento para incentivar a criança a cantar a música da borboletinha.



## **METODOLOGIA 24/09/2020 QUINTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** As formas geométricas- GUGUDADA

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=0klyR9Q2rwE>

**ATIVIDADE:** Pintura de Carimbo

**Conteúdos:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção de sons e músicas;
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos de acordo com atributos.

**Desenvolvimento:** Primeiro vamos começar com a musicalização onde mostra diversas formas geométricas, como uma apresentação.

Hoje vamos brincar com o quadrado e o triângulo, a família deve fazer as figuras no chão como um desenho grande e a criança deve pular dentro conforme os comandos.

Na sequência vamos precisar de tinta guache e uma bucinha, o responsável deve recortar a bucinha na forma “Quadrado” e “Triângulo, e usando a atividade impressa a criança irá fazer os carimbos usando a textura da bucha.

Obs. Se quiser pode usar um pregador para segurar a bucinha, auxiliando no movimento da criança.



## **METODOLOGIA 25/09/2020 SEXTA- FEIRA**

**RECEPÇÃO:** VÍDEO EXPLICATIVO

**MUSICALIZAÇÃO:** Descobrimos os sons.

**Link da música:** <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>

**ATIVIDADE:** Amassar Papel

**Conteúdos:**

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear, entre outros; Corpo e movimento.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais e seus modos de vida;

**Desenvolvimento:** Usaremos hoje algumas folhas de jornais ou revistas, uma proposta simples, porém, muito significativa a criança.

Vamos estimular a coordenação motora fina, raciocínio e o movimento de pinça.

Uma coordenação motora elaborada dos dedos da mão facilita a aquisição de novos conhecimentos.

Então hoje vamos propor a criança que amassem as folhas, fazendo tentativas de formar uma bolinha e uma bola maior.

Depois brincar de jogar as bolas de papel para cima e pegar

